PENERAPAN METODE PENGAJARAN TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) BAGI GURU BAHASA INGGRIS MADRASAH IBTIDAIYAH DI PONDOK PESANTREN AL AMALUL KHAIR PALEMBANG

Murwani Ujihanti¹, Welly Ardiansyah², Suroso³ Politeknik Negeri Sriwijaya

ABSTRAK

Penerapan Penyuluhan pelatihan Pelatihan Metode Pengajaran Total Physical Response (TPR) bagi guru Bahasa Inggris Madrasah Ibtidaiyah di Pondok Pesantren Al Amalul Khair Palembang bertujuan untuk memberikan penyuluhan kepada Guru Bahasa Inggris Madrasah Ibtidaiyah di Pondok Pesantren Al Amalul Khair Palembang bagaimana melakukan penerapan metode pengajaran Total Physical Response (TPR). Hal ini dimaksudkan untuk menambah pengetahuan serta memberikan alternatif pilihan cara pengajaran bagi guru Bahasa Inggris Madrasah Ibtidaiyah di Pondok Pesantren Al Amalul Khair Palembang. Kegiatan ini dihadiri oleh seluruh guru Bahasa Inggris Madrasah Ibtidaiyah di Pondok Pesantren Al Amalul Khair Palembang. Dalam penyuluhan, terjadi diskusi dan brain-storming yang menarik sehingga kegiatan penyuluhan ini sesuai dengan yang telah direncanakan. Pada akhir kegiatan penyuluhan peserta telah memahami tata cara penerapan metode pengajaran Total Physical Response (TPR).

Katakunci: Implementasi, metode, Total Physical Response (TPR)